

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 11.01.2021 г. № 5

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Родительского комитета  
от 11.01.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия  
№105 им.Н.И.Кузнецова»  
**Ю.В. Казаков**  
Приказ №40/д от 11.01.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения по индивидуальному учебному плану**

Целью настоящего Положения является обеспечение качества образования обучающихся по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Гимназия №105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича».

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Положения о государственном стандарте среднего общего образования» (с изменениями), Устава МБОУ «Гимназия №105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича» и программы МБОУ «Гимназия №105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича».

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «Гимназия №105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича». В настоящее

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 11.01.2021 г. № 5

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Родительского комитета  
от 11.01.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия  
№105 им.Н.И.Кузнецова»  
\_\_\_\_\_Ю.В. Казаков  
Приказ №40/д от 11 .01 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения по индивидуальному учебному плану**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения по индивидуальному учебному плану**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Уставом МБОУ «Гимназия №105 им.Н.И.Кузнецова »;
- образовательной программой МБОУ «Гимназия № 105 им.Н.И.Кузнецова».

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «Гимназия № 105 им.Н.И.Кузнецова»-далее гимназия. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

1.2. Под ИУП в гимназии понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов (обучающихся с выдающимися академическими, спортивными и иными достижениями, подтвержденными соответствующими документами), обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, подтвержденные заключением ПМПК, заключениями медицинских учреждений и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.4. Требования, предъявляемые к ИУП в гимназии следующие:

1.4.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями); - внеурочную деятельность.

1.4.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (перспективный ИУП реализуется в течение уровня образования), согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.4.3. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

## **II. Цели и задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка обучающихся с выдающимися академическими, спортивными и иными достижениями, обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

2.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.4. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов (обучающихся с выдающимися академическими, спортивными и иными достижениями, подтвержденными соответствующими документами);
- поддержка обучающихся имеющих особые образовательные потребности, подтвержденные заключением ПМПК, заключениями медицинских учреждений и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива, обучающихся, имеющих ограничения по здоровью;
- организация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы;
- ранняя профилизация обучения.

2.5. Основными принципами ИУП в гимназия являются: дифференциация, вариативность, индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования (образовательной программы гимназии );
- соответствовать направленности (профиля) образования гимназии ;
- соответствовать требованиям федерального государственного стандарта общего образования;
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать специфике и традициям гимназии ;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

3.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется: обязательными предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык,
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- физическая культура;
- технология.

учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми

обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется: обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература, иностранный язык, второй иностранный язык, родной язык и литература;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, история и культура Башкортостана, география);
- математика и информатика;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство;
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется: обязательными учебными предметами:

- русский язык, литература, иностранный язык (базовый и углубленный уровни); второй иностранный язык;
  - история, география, обществознание (включая экономику и право);
  - математика (базовый и углубленный уровни); информатика (базовый и углубленный уровни);
  - физика (базовый и углубленный уровни), химия (базовый и углубленный уровни); биология;
  - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
- дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями; учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1.1. Основанием формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей) обучающихся, решение педагогического совета, закрепленное приказом по гимназии «О формировании индивидуального учебного плана на учебный год».

4.1.2. При формировании ИУП начального и основного общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне.

4.1.3. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне;

4.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для удовлетворения запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- изучение и выявление индивидуальных образовательных запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– подготовка проекта ИУП и представление на обсуждение и утверждение педагогическому совету гимназии.;

– составление расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей гимназии.

4.2. Порядок утверждения ИУП гимназии предполагает следующие этапы:

4.2.1. Утверждение ИУП после:

- обсуждения проекта ИУП на заседании предметного методического объединения, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;

4.2.2. ИУП утверждается приказом по гимназии на основании решения педагогического совета. (п.4.1.1)

4.3. Изменения и дополнения, вносимые в ИУП, согласуются с заместителем руководителя, курирующим данное направление или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, проходят соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

4.4. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в гимназии.

## **V. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

## **VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.**

6.1. Реализация ИУП в гимназии:

- является возможным для обучающихся 1-11 классов согласно пунктам 2.2.1, 2.2.2. настоящего Положения;

- является отдельным правом одаренных детей в соответствии с ФГОС.

6.2. Заместитель руководителя гимназии или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов курсов и т.п.) осуществляется в установленном МБОУ гимназия № 105 порядке.

6.4. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом по гимназии.

Статья 43  
Статья 58  
Статья 59